POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI
SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: **PIERWSZA POMOC**									
1. Kod zajęć: L_I-2_50		**2. Liczba punktów ECTS:1**							
3. Kierunek:	**Lekarski**	**6. Liczba godzin:**	**ogółem**	**wykłady**	**e-learning**	**ćwiczenia**	**konwersato**	**Praktyczne nauczanie**	**Praktyki zawodowe**
4. Rok studiów	**I**	**7. Zajęcia stacjonarne:**	**30**	**5**		**25w tym 5 w CSM**			
5. Semestr:	**II**	**8. Poziom studiów:**	**JEDNOLITE MAGISTERSKIE**						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: dr n. med. Tomasz Kubiak, mgr Marta Bartkowiak									
9. Forma zaliczenia:	**Zaliczenie z oceną**	**10. Język wykładowy:**	polski						

Informacje szczegółowe

1.Cele kształcenia (intencje wykładowcy):	
C1	Nabycie wiedzy przez studenta z zakresu rozpoznawania stanów nagłego zagrożenia życia, zasad oceny podstawowych funkcji życiowych oraz podstawowych czynności resuscytacyjnych BLS+AED wg aktualnie obowiązujących wytycznych.
C2	Nabycie wiedzy przez studenta z zakresu użycia automatycznych defibrylatorów zewnętrznych AED.
C3	Nabycie wiedzy przez studenta z zakresu opieki nad chorym nieprzytomnym.
C4	Przygotowanie studenta do udzielania pierwszej pomocy w wybranych stanach zagrożenia życia (wstrząs, urazy mechaniczne, chemiczne, termiczne, elektryczne, zagrożenia środowiskowe).
C5	Zapoznanie z zasadami organizacji ratownictwa medycznego w Polsce oraz zasadami+ transportu pacjentów.
C6	Zapoznanie z zasadami zapewniania bezpieczeństwa własnego ratownika, poszkodowanego oraz miejsca zdarzenia.
C7	Kształtowanie postaw etycznych niezbędnych do wykonywania zawodu lekarza.

2. Wymagania wstępne:
Studenci rozpoczynający zajęcia powinni posiadać podstawową wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii człowieka a w szczególności układów oddychania i krążenia obowiązującą w programie szkoły średniej, a także zasady prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci na poziomie szkoły średniej przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa. **Przed każdymi zajęciami typu ćwiczenia obowiązuje przygotowanie – z zakresu jak podane poniżej. Znajomość zagadnień zweryfikowana będzie na początku każdego ćwiczenia.**

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

W zakresie wiedzy

Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się** ***(Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)***	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
F.W9	L_50-I_F.W9	Zna i rozumie wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo- oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych	Zaliczenie pisemne w formie testu	C 1
F.W12	L_50-I_F.W12	Zna i rozumie zasady funkcjonowania zintegrowanego Systemu Państwowe Ratownictwo Medycznego	Zaliczenie pisemne w formie testu	C 5

W zakresie umiejętności

Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
F.U4	L_50-I_E.U4	Potrafi rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania	Obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne w formie testu	C 1

F.U6.	L_50-I_F.U6	Potrafi doraźnie unieruchomić kończynę, w tym wybierać rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych oraz zaopatrywać poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;	Obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne w formie testu	C 4
F.U7.	L_50-I_F.U7	Potrafi unieruchomić kręgosłup szyjny i piersiowo-lędźwiowy po urazie;		
F.U8	L_50-I_F.U8	Potrafi zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne;	Obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne w formie testu	C 4
F.U9	L_50-I_F.U8	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne (*Basic Life Support*, BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji (*European Resuscitation Council*, ERC);	Obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne w formie testu	
F.U11	L_50-I_F.U11	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne BLS u dorosłych, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zgodnie z wytycznymi ERC;	Obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne w formie testu	C 2

W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
K1	L_50-I_K1	Jest zdolny do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	Obserwacja pracy studenta	C 7
K2	L_50-I_K2	Jest zdolny do kierowania się dobrem pacjenta	Obserwacja pracy studenta	C 7

K3	L_50-I_K3	Jest zdolny do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	Obserwacja pracy studenta	C 7
K5	L_50-I_K5	Jest zdolny do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	Obserwacja pracy studenta	C 7
K7	L_50-I_K7	Jest zdolny do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	Obserwacja pracy studenta	C 7
K9	L_50-I_K9	Jest zdolny do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	Obserwacja pracy studenta	C 7
K11	L_50-I_K11	Jest zdolny do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	Obserwacja pracy studenta	C 6

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
	WYKŁADY	
T1	Kształtowanie postaw etycznych niezbędnych do wykonywania zawodu lekarza. Prawne aspekty udzielania pierwszej pomocy. Poziomy udzielania pomocy – Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym. Zasady funkcjonowania zintegrowanego Systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego.	F.W7, F.W8, E.U7, E.U14, F.U4, F.U8, F.U9, F.U10, O.U8, O.K1, O.K2, O.K3, O.K5, O.K7, O.K9, O.K11
T2	Zapewnienie bezpieczeństwa ratownika i ratowanego Stany zagrożenia życia związane z układem oddechowym, krążenia i nerwowym. Nagłe zatrzymanie krążenia osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia – resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Źródła wytycznych i algorytmy postępowania w stanach zagrożenia życia – rola Europejskiej Rady Resuscytacji ERC.	
T3	Urazy, ocena poszkodowanego i wstępne zaopatrywanie obrażeń na miejscu zdarzenia. Zasada unieruchamiania złamań i zaopatrywania ran. Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym Centra Urazowe w Systemie Państwowego Ratownictwa Medycznego..	

ĆWICZENIA		
T6-T10	**Prowadzenie resuscytacji dorosłego.** Rozpoznanie nagłego zatrzymania krążenia. Algorytm BLS+AED. Ćwiczenia na fantomach. Urządzenia wspierające resuscytację krążeniowo- oddechową na poziomie BLS+AED. Obsługa i zasady bezpieczeństwa AED. Modyfikacja czynności resuscytacyjnych u ciężarnej. *Przygotowanie studenta z zakresu:* *Wytyczne ERC Rozdz. 4 Podstawowe zabiegi resuscytacyjne BLS*	F.W7, F.W8, E.U7, E.U14, F.U4, F.U8, F.U9, F.U10, O.U8, O.K1, O.K2, O.K3, O.K5, O.K7, O.K9, O.K11
T11-T15	**Prowadzenie resuscytacji dziecka, niemowlęcia.** Rozpoznanie nagłego zatrzymania krążenia. Algorytm BLS dziecka, niemowlęcia. Zastosowanie AED w tych grupach wiekowych Ćwiczenia na fantomach. Modyfikacja postępowania resuscytacyjnego w czasie stanu pademii. *Przygotowanie studenta z zakresu:* *Wytyczne ERC Rozdz. 9 Resuscytacja noworodków.* *Wytyczne ERC Rozdz. 10 Zabiegi resuscytacyjne u dzieci.*	
T16-T20	**Udzielanie pierwszej pomocy w wybranych stanach zagrożenia życia - zaburzenia układu nerwowego**. Udar mózgu, Drgawki a padaczka. Ostre powikłania cukrzycy. Chory nieprzytomny. Pozycja bezpieczna. Zatrucia. **Wpływ czynników środowiska na organizm.** Oparzenia. Porażenie prądem elektrycznym. Udar cieplny. Odmrożenia. Hipotermia. *Przygotowanie studenta z zakresu:* *Wytyczne ERC Rozdz. 8 Pierwsza pomoc.*	
T21-T25	**Udzielanie pierwszej pomocy w wybranych stanach zagrożenia życia - zaburzenia układu oddechowego.** Bezprzyrządowe i przyrządowe metody udrożniania dróg oddechowych. Postępowanie w zadławieniu. Ostra reakcja anafilaktyczna. Zasady tlenoterapii biernej. Prowadzenie wentylacji prostymi przyrządami. Odma opłucnowa. *Przygotowanie studenta z zakresu:* *Anatomia układu oddechowego – fizjologia oddychania.*	
T26-T30	**Udzielanie pierwszej pomocy w wybranych stanach zagrożenia życia - zaburzenia układu krążenia.** Postępowanie w krwotokach. Wstrząs krwotoczny. Niewydolność serca. **Udzielanie pierwszej pomocy w szczególnych warunkach.** Utonięcia. Wypadek nurkowy. Specyfika nagłych zdarzeń w górach. Samopomoc w warunkach pola walki. Zasady transportu pacjenta. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy. *Przygotowanie studenta z zakresu:* *Anatomia układu krążenia - przebieg naczyń krwionośnych żylnych i tętniczych* **ZALICZENIE NA OCENĘ.**	

5.Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania / kryteria oceny:

Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz pozytywny wynik testu końcowego jednokrotnego wyboru (obejmującego zakres wykładów i ćwiczeń).

D – Diagnostyczny – odpowiedzi ustne – w ramach przygotowania do ćwiczeń (pozytywne oceny) oraz sprawdzian końcowy
F – Formulujące – obecność na zajęciach, obserwacja wykonywanych zadań podczas ćwiczeń, przyjmowanie krytyki, (pozytywne oceny),
P –Zaliczenie praktyczne – Test końcowy składający się z pytań jednokrotnego wyboru z zakresu zgodnego z programem nauczania. Do testu dopuszcza się osoby, które uczestniczyły w zajęciach i zaliczyły je zgodnie z Regulaminem Uczelni oraz przedmiotu.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, przekazywanie poszerzonej wiedzy z zakresu pierwszej pomocy.
Ćwiczenia: symulacja, praca indywidualna i w grupach (rozwiązywanie zadań - scenariuszy problemowych, omówienie scenariusza – pozytywne i negatywne aspekty, ocena,).

7. Literatura ***(podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)***

Literatura obowiązkowa:	**Literatura zalecana**:
1.**Wytyczne resuscytacji** (aktualne) Europejska Rada Resuscytacji Polska Rada Resuscytacji dostępne na: www.prc.krakow.pl lub www.erc.edu. *Wiedza w zakresie przedmiotu nauczania:* *Rozdz. 4 Podstawowe zabiegi resuscytacyjne BLS* *Rozdz. 8 Pierwsza pomoc* *Rozdz. 9* Resuscytacja noworodków *Rozdz. 10* Zabiegi resuscytacyjne u dzieci	1. Frankowski P., Chałuda A. **Pierwsza pomoc** **Outdoor – survival – wojna** Rok wyd. 2023
2. Kmieciak B., Zawadzki D., Sikora J.P. **Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia i zdrowia** Medical Education Rok wyd. 2021	Inne publikacje – książki, artykuły, czasopisma zalecane i podane przez wykładowców podczas zajęć.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	**Godziny na realizację**
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ	1

Niniejszy dokument jest własnością PAM im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).